

## COURS 4

### Ambiguïté sémantique et questions de portée

#### 1) RAPPELS

##### • EVALUATION D'UNE FORMULE DANS UN MODELE

###### (i) la méthode des substitutions

Méthode applicable seulement si à chaque individu du domaine est associée au moins une constante du langage logique.

Définition (cf cours 3)

....

- Si F est une formule,  $[[\exists x F]]^M = 1$  ssi il existe au moins une constante c telle que  $[[c/x] F]^M = 1$
- Si F est une formule,  $[[\forall x F]]^M = 1$  ssi pour toutes les constantes c du langage  $[[c/x] F]^M = 1$

###### (ii) la méthode des assignations

Méthode à laquelle on doit avoir recours quand il y a plus d'individus dans le modèle que de constantes dans le langage. Donc des individus sans nom propre.

Une fonction d'assignation est une **fonction qui attribue à chaque variable de la formule F une et une seule valeur dans le modèle.**

Définition (voir détail en note) <sup>1</sup>

....

- Si F est une formule,  $[[\exists x F]]^M = 1$  ssi il existe un élément e du modèle telle que  $e \in [[F]]^M$ ,
- Si F est une formule,  $[[\forall x F]]^M = 1$  ssi pour chaque élément e du modèle  $e \in [[F]]^M$  (cad ssi  $[[F]]^M = D$ )

- Cas où on a plus d'éléments dans D que de constantes dans L.
- Cas où on a plus de constantes dans M que d'éléments dans D.

(1) *Emile Ajar, c'est Romain Gary.*

(2) *Mon nom, c'est Elizabeth. Mais on m'appelle aussi Liz ou Lizbeth.*

##### • MONTRER QU'UNE PHRASE EST AMBIGUE

Une phrase de la langue naturelle est ambiguë si elle correspond à deux formules du calcul des prédicats qui ne sont pas équivalentes.

<sup>1</sup> Définition. Interprétation dans un modèle  $\mathcal{M}$  et pour une assignation  $g$  par induction sur les formules

- Soit t est un terme,  $[[t]]^{M,g} = \mathcal{I}(t)$  si t est une constante et  $[[t]]^{M,g} = g(t)$  si t est une variable.
- Si P est un prédicat n-aire et  $t_1, \dots, t_n$  sont des termes, alors  $[[P(t_1, \dots, t_n)]]^{M,g} = 1$  ssi  $([[t_1]]^{M,g}, \dots, [[t_n]]^{M,g}) \in \mathcal{I}(P)$ . Sinon,  $[[P(t_1, \dots, t_n)]]^{M,g} = 0$ .
- Si F est une formule, alors  $[[\neg F]]^{M,g} = 1$  ssi  $[[F]]^{M,g} = 0$
- Si F et G sont deux formules,  $[[F \wedge G]]^{M,g} = 1$  ssi  $[[F]]^{M,g} = 1$  et  $[[G]]^{M,g} = 1$
- Si F et G sont deux formules,  $[[F \vee G]]^{M,g} = 1$  ssi  $[[F]]^{M,g} = 1$  ou  $[[G]]^{M,g} = 1$
- Si F et G sont deux formules,  $[[F \rightarrow G]]^{M,g} = 1$  ssi  $[[F]]^{M,g} = 0$  ou  $[[G]]^{M,g} = 1$
- Si F est une formule,  $[[\exists x F]]^{M,g} = 1$  ssi il existe une assignation  $g'$  différente de  $g$  en x telle que  $[[F]]^{M,g'} = 1$
- Si F est une formule,  $[[\forall x F]]^{M,g} = 1$  ssi pour toutes les assignations  $g'$  différentes de  $g$  en x  $[[F]]^{M,g'} = 1$

$[[F]]^M = 1$ ssi pour toute assignation $g$ $[[F]]^{M,g} = 1$
--

- (3) *Jean et Marie aime une femme*  
 (4) *Un tuteur a pris en charge (tous les étudiants/ chaque étudiant).*  
 (5) *Un chèque de 100 euros sera donné à tous les employés.*

### Exercice 5 du cours 3

- (6) *Tout le monde a vu quelqu'un dehors.*

### Exercice 6 du cours 3.

## • DENOTATION D'UNE PHRASE ET DE SES CONSTITUANTS

### Exercice 4 du cours 3

## 2) LES AMBIGUITÉS DE PORTEE DANS LE CALCUL DES PREDICATS

### a) Des ambiguïtés souvent désambiguïsées en contexte

- (7) *Tout le monde admire quelqu'un.* Ambiguë  
 (7') a.  $\exists y \forall x (\text{Humain}(y) \wedge (\text{Humain}(x) \rightarrow \text{Admire}(x,y)))$   
 b.  $\forall x \exists y (\text{Humain}(y) \wedge (\text{Humain}(x) \rightarrow \text{Admire}(x,y)))$   
 (8) *Il y a une étiquette à côté de chaque assiette.* Pas ambiguë

### b) Portée étroite vs. portée large

- (9) *Au ski, cette année, on s'est tous cassé quelque chose.*

L'interprétation par portée large de l'indéfini sur l'universel : *un N = un même N*

L'interprétation par portée étroite l'indéfini sur l'universel : *un N = un N pour chacun, pas nécessairement le même. Mais possiblement le même.*

RQ :  $(\exists y \forall x F(x,y)) \rightarrow (\forall x \exists y F(x,y))$

Mais l'inverse est faux :  $\exists y \forall x F(x,y)$  n'implique pas  $\forall x \exists y F(x,y)$ .

Le prouver avec des modèles.

### c) Portée inverse (voir (7))

- (10) a. *Un spécialiste relira chaque papier.*  
 b. *Un guide accompagnera chaque visiteur.*

### d) Portée intermédiaire

- (11) a. *Chaque professeur a récompensé chaque étudiant qui a lu un roman.*  
 b. *Chaque professeur a choisi un roman particulier et a récompensé tous les étudiants qui l'ont lu.*  
 c. *Il y a un roman, tel que chaque professeur a récompensé chaque étudiant qui l'a lu.*

Les lectures intermédiaires sont rendues plus accessibles quand le nom dépendant est modifié par une relative, dans laquelle un pronom reprend l'expression quantifiée (cf. Kratzer 1998).

- (12) *Chaque professeur a récompensé chaque étudiante qui a lu un livre qu'il avait conseillé.*

## Exercice 1

Montrer que les formules suivantes ne sont pas équivalentes en vous appuyant sur des phrases de la langue naturelle qu'on pourrait leur faire correspondre.

- (1) a.  $\forall x F(x) \vee \forall x G(x)$       b.  $\forall x (F(x) \vee G(x))$   
 (2) a.  $\exists x F(x) \wedge \exists x G(x)$       b.  $\exists x (F(x) \wedge G(x))$

## Exercice 2

Ambiguïté des phrases avec **deux quantificateurs négatifs**

(1) *Personne n'a eu aucun problème.*

## Exercice 3

Traduire les phrases suivantes en logique des prédicats et, en cas d'ambiguïté, donner toutes les traductions correspondantes.

(1) *Personne n'a lu le moindre livre.*

(2) *Jean n'a peur de rien.*

(3) *Personne n'a peur de rien.*

(4) *Jean n'a pas dit quoi que ce soit de nouveau.*

(5) *Tout le monde a menti à quelqu'un.*

(6) *Personne n'en veut au monde entier.*

(7) *On connaît tous quelqu'un que personne n'aime.*

(8) *Tous les dossiers auxquels il manquera une pièce seront rejetés sans être examinés.*