

L1 – INTRODUCTION A LA SEMANTIQUE

Semestre 2 : mardi 11h30-14h

Planning

Date	Contenu
26/01	Qu'est-ce que la sémantique ?
02/02	<i>Pas de cours</i>
09/02	Relations lexicales (1) : synonymie, hypo-/hyperonymie
16/02	Relations lexicales (2) : méronymie et antonymie
23/02	Relations de formes : homonymes, homographes, homophones
01/03	Mots et sèmes : l'analyse sémique Mots et morphèmes : l'analyse morphologique
08/03	DST1 (1h30 - facultatif)
15/03	Qu'est-ce qu'un mot ? (1) Polysémie vs. homonymie.
22/03	Qu'est-ce qu'un mot ? (2) Les mots composés, les collocations...
29/03	Le lexique génératif et le lien verbe-nom
5/04	Le dictionnaire explicatif et combinatoire et les fonctions lexicales
12/04	Le lexique-grammaire et les verbes supports
03/05	DST 2 (2h)

Modalités de contrôle

Il y aura deux DST au cours du semestre : un premier le 8 mars ; un second le 3 mai.

Chaque semaine, un exercice à faire pour la séance suivante. OBLIGATOIRE. Si plus de deux devoirs manquent, 0 qui compte dans la note finale.

Pas de cours le 2 février.

Bibliographie :

Ouvrages généraux :

Cruse, D.A., 1986. *Lexical semantics*. Cambridge Textbook in Linguistics, Cambridge University Press.

Fuchs, Catherine, *Les ambiguïtés du Français*, Ophrys, 1996.

Lyons, John, *Sémantique linguistique*, Larousse (traduction française), 1990.

Pustejovsky, James, *The Generative Lexicon*, MIT Press, Cambridge, MA.

Rastier, François, *Sémantique interprétative*, PUF, 1987.

Riegel, Martin ; Pellat, Jean-Claude ; Rioul, René, *Grammaire méthodique du français*, PUF, 1994.

Walter, Henriette, *Le français dans tous les sens*, Robert Laffont, 1988.

Ouvrages universitaires élémentaires avec exercices :

Gardes-Tamine, Joëlle, *La Grammaire 1/ Phonologie, morphologie, lexicologie*, Armand Colin, 1988.

Lehmann, A. ; Martin-Berthet, F., *Introduction à la lexicologie, Sémantique et morphologie*, Dunod, 1998. 2nde édition en 2003 chez Nathan.

Polguère, Alain, *Lexicologie et sémantique lexicale : Notions fondamentales*. Les Presses de l'Université de Montréal, 2003. (Cf chap 4,5,7,8)