

INTRODUCTION A LA SEMANTIQUE

Relations lexicales (1) : synonymie, hypo-/hyperonymie, méronymie

INTRODUCTION

- liens syntagmatiques vs liens paradigmatiques
synonymie, hyponymie, hyperonymie, méronymie : des liens paradigmatiques
« -onymie » = appellation
- Rapprochement des signifiés vs rapprochement des signifiants
- Méthodes : introspection, questionnaires, linguistique de corpus

1) SYNONYMIE

2 signifiants, 1 signifié.

a) Ni tout à fait le même, ni tout à fait une autre

La langue a tendance à investir dans toute différence de forme une distinction sémantique.

(1) a. voiture, automobile, bagnole b. mourir, décéder, clamecer

Synonymes ou parasynonymes ?

b) Synonymie et contexte

(2) a. Cette femme est {un chameau / une rosse / une vache}.

b. {La vache / La rosse} a mis au monde un veau.

(3) a. briser, rompre et casser

b. briser la glace / casser la glace

Le rôle de la sous-catégorisation syntaxique (N/V/Adj ou N/V/Adj+Prép ?)

(4) a. gagner / aller à Paris

b. apte à / capable de quelque chose

c. le crime de / le meurtre de Pierre

IMPORTANT : les synonymes permettent de distinguer les acceptions d'un mot polysémique, donc de dégrouper les homonymes.

c) Distinguer sens et référence (cf Frege)

Synonymie ≠ dénomination multiple :

(5) a. le vainqueur d'Austerlitz

b. le père du Code civil

c. le vaincu de Waterloo

2) L'HYPONYMIE : HYPONYME ET HYPERONYME

a) Définition par inclusion : genre et espèce

Le modèle aristotélien : désigner d'abord le genre (la classe générale) puis spécifier les différences qui le séparent des autres espèces appartenant au même genre.

(6) - *Qu'est-ce que la fonte ?*

- *C'est un alliage de fer et de carbone.*

Classement hiérarchique :

(7) *Chien, caniche, épagneul, fox-terrier*

Def. : le signe X est l'hyperonyme du signe Y si l'extension de X inclut l'extension de Y.

Les co-hyponymes

Trois genres : le genre prochain, le genre éloigné, le genre suprême.

(8) chaise, fauteuil, canapé, siège, meuble, objet

(9) - Est-ce que tous les X sont des Y qui?

- Est-ce que tous les Y qui .. sont des X ?

b) Hyponymie et discours

- Les demandes d'identification d'un objet à partir d'une dénomination hyperonymique.

- Les constructions coordonnées :

(10) les roses et les autres fleurs

les fleurs et en particulier les roses

N'importe quelles fleurs, sauf des roses

- Certaines anaphores dites " infidèles »

(11) Pierre élève un crocodile dans son jardin. Cet animal effraie tout le voisinage.

?? Pierre élève un animal dans son jardin. Le crocodile effraie tout le voisinage.

c) Hyponymie et catégories

La hiérarchisation hyponymique n'est pas limitée aux noms.

d) Limites

Deux catégories de mots : lexicaux vs grammaticaux

Les mots primitifs (désignant un genre suprême)

3) MERONYMIE

Relation partie / tout : méronyme

Relation tout / partie : holonyme

Ex : guidon, bicyclette.

Attention : pas de transmission des propriétés du tout à la partie.

A bien distinguer de la relation membre-groupe, ou encore élément-ensemble.

Conclusion

Lexicologie : étude scientifique du lexique → besoin de méthodes.

Evolution des dictionnaires et de l'idée de définition : définir le sens d'un mot, c'est montrer quelle place il occupe dans le système de la langue par rapport aux autres mots.

Exercice 1

Qu'est-ce qui distingue *une bonne grippe d'une mauvaise grippe* ?

Exercice 2

En cherchant des synonymes à « délicat » dans les expressions suivantes, montrer qu'il faut distinguer plusieurs sens de « délicat ».

Un enfant délicat, un mets délicat, un problème délicat, un tissu délicat.

Exercice 3

Etudier la synonymie des couples de mots suivants, en caractérisant les contextes dans lesquels ils peuvent apparaître et commuter ou non commuter, et en spécifiant ce qui les distingue.

Fille-mère / mère célibataire

Belle fille / bru

battre / frapper

Exercice 4

Trouver si c'est possible des hyponymes, des hyperonymes et des co-hyponymes des termes suivants : *manger, couper, tuer, frapper, rouge, vert, grand, beaucoup, gentiment*.

Exercice 5

Que dire du sens des phrases suivantes ? Que changer pour les rendre plus acceptables ? D'où vient l'anomalie sémantique ?

- (1) C'est un club réservés aux célibataires mariés.
- (2) Il l'a giflé de la main.
- (3) Buvons un verre (de boisson / de gentillesse).
- (4) Ils ont fermé la porte qu'ils ont démontée.
- (5) Jean et son bail ont expiré le même jour.
- (6) La mère de ma voisine est une femme.
- (7) La valise est trop légère pour que j'arrive à la porter.
- (8) J'ai voulu prendre l'avion, mais il était trop lourd.
- (9) On buvait du coca et les paroles de notre chanteur préféré.
- (10) Alors, elle va se manger une pizza au jambon et au centre commercial (Renaud)

Exercice 6

Même question.

- 1) Il y avait plein de bergers allemands et d'autres animaux.
- 2) Jean mange surtout des pizzas et d'autres viennoiseries.
- 3) Marie aime beaucoup les fleurs, sauf les ficus.
- 4) Marie n'aime pas beaucoup les sports individuels, surtout le football.

Exercice 7

Placer les mots suivants dans une taxonomie :

chose, scie, objet, personne, pin, substance, minéral, courage, substance matérielle, caillou, peur, chêne, substance psychique, forme, cercle, outil, objet fabriqué, âne, animal, végétal.

Exercice 8

Quels rapports les mots suivants entretiennent-ils les uns avec les autres ? Dessiner une figure pour en rendre compte.

Tête, thorax, abdomen, avant-bras, bras, coude, main, ongle, doigt, cheveux, jambe, œil, paume, tronc.

Que se passe-t-il si on rajoute *membre* dans la liste ?