

# REDECOUVRIR LA GRAMMAIRE FRANCAISE

## COURS 5 : LES FONCTIONS SYNTAXIQUES

### 1) LES CATEGORIES

Neuf catégories différentes : nom (propre ou commun), déterminant, adjectif, pronom, verbe, préposition, adverbe, conjonction et interjection.

**Procédure distributionnelle** : substitution sur l'axe paradigmatique.

**Tête** de syntagme (GN, GDét, GAdj, GV, GPrép, GAdv).

Exemples :

1. J'ai aperçu *un petit garçon* dehors.
2. Je peux prendre en charge *de 3 à 10* enfants.
3. Jean est *fier de son père*.
4. Jean *habite à Paris*.
5. Jean habite *dans le 12eme arrondissement de Paris*.
6. Jean court *très lentement*.

Locutions conjonctives, interjections complexes : *avant que, pour que... ou Nom de Dieu*.

### 2) LES FONCTIONS

#### a) Distinguer nature et fonction

Entre la nature et la fonction d'un élément linguistique, **la relation n'est pas bijective**.

- Un élément d'une même nature peut avoir différentes fonctions.

- (1) a. Mon petit frère s'appelle Jean.  
b. Mon frère Jean est petit.

- Une même fonction peut être remplie par des éléments de natures différentes.

- (2) a. Il me surprend.  
b. Mon voisin me surprend.  
c. Qu'il neige si tôt dans la saison me surprend.

#### b) Comment repérer une fonction?

La fonction est toujours définie en terme de **relation** : attribut du sujet ou de l'objet, sujet de la phrase, complément du verbe etc.

Les critères :

1- Des critères positionnels

2- Des critères morphologiques

3- Des critères transformationnels

- (3) a. Le caniveau est rempli de boue.  
b. La boue remplit le caniveau.

- (4) a. La tasse est posée de travers.  
b. \*Le travers pose la tasse.

4- Des critères catégoriels

- (5) a. Jean est furieux / en colère.  
b. \* Jean est furieusement.

5- Des critères interprétatifs

- (6) Le docteur (agent) soigne le malade.

Le malade (patient) est soigné.  
Le malade (siège d'un état) souffre.

### c) Les fonctions dans la phrase

#### 1- La fonction sujet

≠ **agent** (distinguer la fonction sujet du rôle sémantique associé au GN)

≠ **thème** (cas des phrases thétiqes ou impersonnelles)

On peut caractériser la fonction sujet comme suit :

- a) C'est le premier des deux éléments nécessaires à la constitution d'une phrase canonique, il ne peut pas être supprimé, et précède le groupe verbal (P → GN GV).
- b) Il régit l'accord en genre, nombre et personne du verbe.
- c) C'est le seul constituant qui puisse être extrait au moyen du tour : "*C'est ... qui...*"
- d) Il appartient à la catégorie générale des constituants nominaux.
- e) Si à une phrase active correspond une phrase passive, alors le sujet de la première peut devenir le complément d'agent de la seconde.

A propos de la syntaxe du sujet :

- a) Formes spécifiques réservées à la fonction sujet : *je, tu, il*.
- b) L'impératif exclut la réalisation effective du sujet : *Sois belle et tais-toi*.
- c) Les sujets contrôlés dans les propositions infinitives :
  - (7) a. Jean me demande de venir.
  - b. Jean promet de venir.
- d) Cas d'inversion en français (l'inversion pronominale, l'inversion nominale, l'inversion complexe).

#### 2- Compléments de verbe et compléments de phrase

- Pourquoi un GV ?

- Comment repérer les compléments du verbe ?

- Comment nommer les compléments du verbe ?

revoir la terminologie traditionnelle et ses défauts : COD, COI, Attribut du sujet, de l'objet, compléments circonstanciels...

- (8) a. Jean habite cet immeuble.
- b. Jean clame sa colère.
- (8') a. Jean habite cet immeuble.
- b. Cet immeuble, Jean l'habite.
- c. \* Cet immeuble, Jean habite.
- (9) a. Cet événement est une catastrophe.
- b. Cet événement est catastrophique.
- (10) a. Jeanne est gentille.
- b. Il trouve Jeanne gentille.
- (11) a. Jean retourne à Paris.
- b. A Paris, Jean a retrouvé sa mère.

Les propriétés des compléments de phrase : facultatifs, démultipliables, mobiles.

#### 3- Les autres ajouts à la proposition : apposition et apostrophe.

### Exercice 1 : nature et distribution

Dans le cadre d'une étude de «de» et « des », classez et commentez les exemples du corpus ci-dessous.

- 1) *Jean veut un jouet.*
- 2) *Jean veut des jouets.*
- 3) *Jean veut un magnifique jouet pour Noël.*
- 4) *Jean veut des magnifiques jouets pour Noël.*
- 5) *Jean veut de magnifiques jouets pour Noël.*
- 6) *On n'a pas accordé de congé à Jean.*
- 7) *Jean n'a pas rencontré de filles hier.*
- 8) *On a accordé un congé à Jean.*
- 9) *Jean a rencontré des filles hier.*
- 10) *Luc vient de la campagne.*
- 11) *Luc en vient.*
- 12) *Jean boit de la bière.*
- 13) *Jean a de jeunes amis.*

### Exercice 2 : sur *celui, ceux, celles* et les différents systèmes de langue

Parmi les phrases suivantes, celles qui sont agrammaticales sont précédées de deux astérisques, celles qui ne sont pas autorisées par les puristes le sont d'une seule astérisque. Quelles sont les règles d'emploi de *celui, celle, ceux* dans ces deux variantes du français (français ordinaire, français soutenu) ?

- 1) \*\* A. Prends cette revue. B. Non, je préfère celle.
- 2) \*\* Celui est mon frère.
- 3) Celui qui téléphonera à ma place est mon frère.
- 4) Prends celui-ci ou celui-là.
- 5) \* De tous ces tableaux, c'est celui représentant Venise que je préfère.
- 6) \* Il y a deux granges, celle pour l'avoine et celle pour le blé.
- 7) Un espoir l'habitait, celui qu'il réussirait enfin.
- 8) \* As-tu reçu mon fichier. Celui avec l'article ?
- 9) \* Je joins à ma lettre celle écrite par mes parents.
- 10) Pierre a rapporté à la fois le livre qu'il a acheté et celui qu'il avait emprunté.
- 11) \* Pierre a rapporté à la fois le livre acheté et celui emprunté.
- 12) \* Il ne fait aucune dépense, pas même celles nécessaires à son entretien.
- 13) \* Lisez les bons auteurs et non ceux médiocres.
- 14) \* Les voyages en avion sont plus rapides que ceux par train.
- 15) \* Celui capable d'une telle action doit être puni.
- 16) \* Il se comporte comme ceux cachant un secret.
- 17) As-tu lu le récit de Jacques et celui de Paul ?