

SEMANTIQUE – Cours 7
Sémantique du groupe nominal :
les différentes valeurs du défini et de l'indéfini (2)

1) TYPOLOGIE DES GNS

Combien de classes de GN ?

1) Classes de déterminants : définis, indéfinis, démonstratifs...

2) Typologie sémantique :

- expressions référentielles vs expressions quantifiées

- contrepartie formelle : constantes vs quantifieurs

« Nommer, au moyen de constantes, les individus qui satisfont un prédicat » ≠

« Quantifier, c'est-à-dire asserter un rapport entre la dénotation de deux prédicats ». (Corblin 1997)

(1) *Deux* } *chats miaulent.*
Tous les }
Quelques }
DET *A* *B*

3) Entre référence et quantification : les indéfinis

- indéfinis : variable libre, interprétation dépendante du contexte (Kamp 1991, Heim 1992, Lewis)

(2) *Peu de collègues sont venus, mais ils se sont bien amusés.*

ils = les collègues qui sont venus.

≠ peu de collègues

(3) *Si un fermier possède un âne, il le bat.*

Définis forts et faible (rigide / non rigide) ; indéfinis forts et faibles (spécifique / non spécifique).

2) INDEFINIS FORTS ET FAIBLES

Comment définir les indéfinis ?

Définition large ou plus étroite :

- (4) a. *Un N, Des N*
b. *Deux N, Trois N...*
c. *Quelques N, certains N, plusieurs N...*
d. *La plupart des N, Trente pour cent des N...*
e. *Chaque N, Tout N, Tous les N...*

→ A la recherche d'une définition sémantique.

Les déterminants indéfinis sont intersectifs et symétriques.

Intersectif : Si $(A \cap B) = (C \cap B)$ alors $\text{Det } A B \Leftrightarrow \text{Det } C D$

La seule propriété décisive pour le calcul de la valeur de vérité de l'énoncé est l'intersection des deux arguments. Il suffit de considérer les A qui sont B, pas besoin de regarder les A qui ne sont pas B.

(5) a. *Deux hommes sont venus.*

b. *Seuls deux hommes sont venus.*

Symétrique : $\text{Det } A B \Leftrightarrow \text{Det } B A$

(6) a. *Deux français au moins sont prix Nobel.*

b. Deux prix Nobel au moins sont français

Distinction syntaxique de Milsark :

- les déterminants faibles sont les déterminants autorisés dans les phrases en *there is/ il y a* ;
- les déterminants forts sont les déterminants exclus dans les phrases en *there is/ il y a*.

Indéfinis au sens étroit

- donkey–sentences

(7) *Tout fermier qui possède un âne le bat.*

- portée large, intermédiaire, et étroite

(8) *Chaque professeur a récompensé chaque étudiant qui a lu un roman.*

- interprétation collective

(9) *Deux élèves ont offert un livre à la maîtresse.*

- interprétation générique

(10) *Un homme travaille pour vivre.*

(11) *Deux parallèles ne se coupent pas.*

(12) *Plusieurs personnes ne peuvent s'entendre pour gouverner.*

(13) *Des plantes ont besoin d'eau pour vivre.*

Interprétation non disponible avec les proportionnels :

(14) *La plupart des hommes travaillent pour vivre.*

(15) *Deux hommes sur trois travaillent pour vivre.*

(16) *Certaines personnes ne peuvent pas s'entendre pour gouverner.*

Exercice : comment classer les cardinaux modifiés (*n exactement, n au moins, au plus n, entre n et m*) par rapport à ces tests ? Aidez-vous d'exemples comme (i).

(i) Si vous me rendez au moins un devoir, je le corrigerai.

2) DEFINIS FORTS ET FAIBLES

Comment définir les indéfinis ?

Présupposition d'existence et d'unicité :

(17) *Le (Président e la République / #ministre) a annoncé une nouvelle réforme.*

Ensemble maximal :

(18) *Jean a pris les livres qui étaient sur la table.*

(19) a. *appeler le docteur / *^f parler au docteur* (variation du verbe)

a'. *aller à l'école / *^f fréquenter l'école*

b. *lire le journal / *^f lire le livre / lire un livre* (variation du nom)

c. *Marie est la fille de Pierre et pourtant elle ne ressemble pas du tout à ses soeurs.*

(20) a. *Pierre s'est arrêté sur le bord de la route.*

b. *La boulangerie se trouve au coin de la rue Broca et du boulevard Arago.*

c. *Le bébé tient le doigt de l'infirmière.*

d. *Jean s'est cassé la jambe / a mal au bras.*

(21) A : *Jean s'est cassé la jambe.*

B : *Laquelle ?*

A : *Ca n'a aucune importance.*

(22) a. *Tous les blessés sont à l'hôpital (*aux hôpitaux).*

b. *Les deux concertistes sont au piano (?? aux pianos).*

c. *La classe entière est au téléphone (?? aux téléphones).*

d. *Tous les poulets sont au four (?? aux fours).*

Exercice : analyser les descriptions définies des exemples suivants :

- (i) a. Napoleon était le meilleur soldat de France.
b. 1000 est le plus grand des nombres pairs.
- (ii) a. John est le seule auteur de cet article.
b. John n'est pas le seul auteur de cet article.
c. est-ce que John est le seul auteur de cet article ?

Références

- Barwise, J. et Cooper, R., 1981. Generalized quantifiers and natural language, *Linguistics & Philosophy* 4, 159-219.
- Beyssade, C.; Pires de Oliveira, R., (eds), 2014. Weak definites across languages : theoretical and experimental investigations, *Recherches Linguistiques de Vincennes*, n°42.
- Bosvelt-de- Smets, L., 1994. Indéfinis, quantificateurs généralisés, lecture existentielle et lecture non-existentielle, *Faits de Langues* 4, 127-137.
- Corblin, F., 1997. Les indéfinis : variables et quantificateurs, *Langue Française*, n° 116, 8-32.
- Heim, I., 1982. *The Semantics of Definite and Indefinite Noun Phrases*, Amherst, University of Massachussets. Press.
- Kamp, H., 1981. A theory of truth and semantic representation, in Gronendijk, Jansen et Stokhof, *Truth, Interpretation and Information*, Dordrecht, Foris, publié en 1984, pp. 277-322.
- Lewis, D., 1975. Adverbs of quantification, in Keenan, E.L (ed.), *Formal Semantics of Natural Language* , Cambridge University Press, pp. 3- 15.
- Milsark, G., 1974. *Existential Sentences in English*, Ph. D. dissertation, Cambridge (Mass.), MIT.